

Аннотация дисциплины Б.1.2.14 Дисциплина. Форсайт-технологии в управлении

Дисциплина "Форсайт-технологии в управлении" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-6 Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Концептуальные основы Форсайта.
Форсайт как методология предвидения. Этапы развития Форсайта. Международный и российский опыт Форсайта. Форсайт в стратегическом планировании. Треугольник Форсайта. Ромб Форсайта.
2. Методы форсайта. Качественные методы форсайта. Количественные методы форсайта. Смешанные методы форсайта.
3. Методы анализа и прогноза одномерных временных рядов.
Прогнозирование по среднему уровню. Прогнозирование по среднему темпу роста. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту. Метод скользящих средних. Колеблющиеся временные ряды.
4. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов.
5. Автокорреляционная функция временного ряда. Модели автокорреляции. Метод экспоненциального сглаживания. Модели взаимосвязанные временных рядов.
6. Модель парной регрессии.
7. Модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность.
8. Методология сценарного метода.
История развития сценарного метода. Сущность понятий «сценарий» и «сценарное планирование». Подходы к разработке сценариев: поисковый, нормативный, гибридный. Типология сценариев. Этапы сценарного планирования.
9. Анализ перекрестного влияния факторов (событий) MICMAC.
10. Морфологический анализ.
11. Анализ стейкхолдеров. Форсайт критических технологий.
12. Расширенный SWOT анализ. Метод Дельфи.
13. Технологические дорожные карты. Быстрый (Rapid) форсайт.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, информационные.